

Editorial: reestruturação da Crítica Educativa leva à publicação contínua

Editorial: structuring of Crítica Educativa leads to continuous publication

Marcos Francisco Martins*

A **Crítica Educativa** é um periódico que nasceu em 2015 e, com este, publicou onze números até o corrente ano. Nasceu e se desenvolveu como revista científica vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), *campus* Sorocaba – PPGEd-So -, que teve a turma inaugural de mestrandos e mestrandas matriculada no primeiro semestre de 2012. Como o referido Programa amadureceu acadêmico-cientificamente ao longo desses oito anos, por exemplo, criando o Doutorado em Educação em 2019, a **Crítica Educativa** passará por uma reestruturação geral, com vistas a galgar outros patamares entre os periódicos científicos nacionais da área da educação e do ensino.

Serão encaminhadas várias alterações na **Crítica Educativa**: revisão do *site*, busca de novos indexadores, refinamento dos contadores de acesso, criação de *template* para os trabalhos a serem submetidos, acolhimento de maior volume de produções internacionais, readequações na equipe editorial, entre outras. As duas principais modificações, contudo, serão a mudança na periodização da publicação, que desde a criação até este número é semestral, e a troca do Editor Responsável, já que o atual, depois de quatro anos, assumirá outras responsabilidades concernentes à pesquisa, mantendo-se, ainda, com vínculos junto à **Crítica Educativa**.

Em relação à periodização, a revista assumirá, a partir de 2020, a modalidade contínua de publicação. Assim, permitirá a publicação individual de trabalhos aprovados tão logo sejam editorados. Essa nova forma de os periódicos publicarem os trabalhos é recomendada atualmente por vários indexadores e visa também a favorecer a agilidade na divulgação científica, o que é algo mais do que necessário nos tempos atuais, considerando a hodierna dinâmica da pesquisa científica.

* Editor da Crítica Educativa. É Professor Associado da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), *campus* Sorocaba, vinculado ao Departamento de Ciências Humanas e Educação (DCHE) e ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED-So). Licenciado em Filosofia, mestre e doutor em Educação, Líder do Grupo de Pesquisa Teorias e Fundamentos da Educação (GPTeFE), é bolsista PQ-CNPq. ORCID: 0000-0002-8220-2030. E-mail: marcosfranciscomartins@gmail.com

Para implantar as alterações mencionadas, bem como outras que forem demandadas, a **Crítica Educativa**, a partir do ano de 2020, contará com uma nova editoria responsável pelo periódico. O Prof. Dr. Marcos Francisco Martins, que protagonizou a criação e a implantação da revista durante os quatro primeiros anos de existência, passará a responsabilidade para a Profa. Dra. Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, docente do PPGEd-So, cujo nome foi aprovado pela mais recente reunião da CPG (Comissão de Pós-Graduação) do Programa, 101ª reunião ordinária, realizada no dia 05 de dezembro de 2019. A tarefa fundamental da nova Editora Responsável será implantar o plano de reestruturação do periódico, aprovado na mesma reunião do Programa.

Assim sendo, este é o último número da **Crítica Educativa** como periódico semestral. A partir de janeiro de 2020, as publicações serão contínuas.

Neste último número como publicação semestral, encontram-se sete trabalhos acadêmico-científicos, sendo cinco artigos e dois relatos de experiência, totalizando trinta e cinco publicados no corrente ano. Como de costume, eles versam sobre temáticas variadas no campo da educação e do ensino, que vão da discussão sobre teóricos que são referência na área (Durkheim e Lukács), à inclusão em Moçambique, à relação entre as epistemes e a educação, à discussão étnico-racial e à avaliação da aprendizagem.

Com o conteúdo dos trabalhos aqui publicados e com a reestruturação em curso, a **Crítica Educativa** visa a cumprir a precípua e mais fundamental de suas funções: colaborar para o avanço do conhecimento na área da educação e do ensino.